Taller de UML

# Objetivos:

* Analizar los requerimientos de un sistema desde las perspectivas de comportamiento y estructura frente a los diferentes tipos de usuarios.
* Identificar los casos de uso y las clases de su propuesta cumpliendo con los requerimientos del sistema.
* Elaborar el diagrama de Casos de Uso y el de Clases con una herramienta colaborativa.

# Sistema para Centro de Aprendizaje Online

Su labor es la de reconocer el funcionamiento de un sistema un centro de aprendizaje online que se enfrenta al desafío de brindar a estudiantes una experiencia educativa enriquecedora y colaborativa a través de una plataforma interactiva.

Hasta ahora, hemos identificado los siguientes requisitos:

Los estudiantes pueden acceder al sistema a través de un registro previo. En caso de no haber realizado dicho registro, se les solicita hacerlo y reciben un correo electrónico de confirmación. Una vez que los estudiantes ingresan al sistema, encontrarán una variedad de cursos disponibles y en progreso.

Estos cursos fueron previamente planificados por los administradores de la plataforma en conjunto con los profesores. Es importante destacar que el administrador gestiona de manera general la plataforma. Esto implica la creación y gestión de los roles de usuario, así como la asignación de los permisos correspondientes a cada uno de ellos. También son responsables de realizar actualizaciones periódicas del software, garantizando la seguridad y el rendimiento del entorno virtual.

Los administradores en colaboración con los profesores definen los contenidos, la estructura y las fechas clave de los cursos. A los estudiantes se les brinda la oportunidad de explorar y solicitar la inscripción en los cursos disponibles. Sin embargo, para acceder a las clases correspondientes, deben ser aceptados por el responsable del curso que han elegido.

En cada curso, se designa a un responsable, generalmente el profesor encargado. Este profesor tiene la capacidad de diseñar y cargar evaluaciones, tareas y material educativo externo. Los alumnos inscritos en el curso son responsables de realizar estas actividades sumativas y pueden solicitar retroalimentación por parte del profesor. Además, el profesor puede crear foros de discusión para abordar dudas y preguntas grupales de los estudiantes. El objetivo de estas actividades es que los alumnos alcancen una calificación mínima que les permita aprobar el curso y obtener el certificado correspondiente.

En caso de que los estudiantes o profesores encuentren algún error en la plataforma o requieran asesoramiento sobre su uso, deben comunicarse por medio de correo electrónico con el personal de soporte técnico. Estos profesionales brindarán asistencia y resolverán problemas técnicos relacionados con la plataforma. Pueden responder consultas sobre el uso de la plataforma, solucionar problemas de acceso, ayudar con la navegación y proporcionar orientación en el uso de las herramientas y funciones. En algunos casos, si el problema está relacionado con la gestión general de la plataforma, pueden derivarlo al administrador correspondiente para su atención.

**Realice lo siguiente:**

* Elabore Diagrama de Casos de Uso utilizando una herramienta colaborativa como Visual Paradigm Online/ Lucidchart / Draw.io.
* Describa brevemente cada uno de los actores del sistema (principales y secundarios).
* Realice el Diagrama de Casos de Uso con al menos 2 refinamientos (includes, extends),
* Realice el Diagrama de Clases separando en 3 paquetes uno por cada capa de MVC, no olvide colocar relaciones, multiplicidades, atributos y métodos importantes. Para las vistas y los controladores solo es necesario indicar los nombres de las clases, en los modelos si se debe detallar cada clase.
* Describa los 2 casos de uso relacionados a los “reportar problemas del sistema” y al “cargar material educativo”, en Word.
* Subir ambos archivos en un solo archivo ZIP o RAR a la plataforma Aula Virtual.

Caso de uso 1:

|  |  |
| --- | --- |
| **Caso de Uso** | |
| **ID** | **CDU-A01** |
| **Titulo** |  |
| **Autor** | David Jurado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actor principal** |  |
| **Actor secundario** |  |
| **Incluye a** |  |
| **Extiende de** |  |
| **Descripción** |  |
| **Precondición** |  |
| **Secuencia normal** | 1. Paso 2. Paso 3. Paso |
| **Secuencia alternativa** | 2.1 Hubo un problema. |
| **Postcondición** |  |

Caso de uso 2:

|  |  |
| --- | --- |
| **Caso de Uso** | |
| **ID** | **CDU-A01** |
| **Titulo** |  |
| **Autor** | David Jurado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actor principal** |  |
| **Actor secundario** |  |
| **Incluye a** |  |
| **Extiende de** |  |
| **Descripción** |  |
| **Precondición** |  |
| **Secuencia normal** | 1. Paso 2. Paso 3. Paso |
| **Secuencia alternativa** | 2.1 Hubo un problema. |
| **Postcondición** |  |

Rúbrica de calificación:

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | **Valor** |
| **Diagrama Casos de Uso** | |
| Identificar actores | 10 |
| Identificar todos los casos de uso | 10 |
| Utilizar includes o extends correctamente | 10 |
| Descripción de los 2 casos indicados y de los actores | 20 |
|  |  |
| **Diagrama de Clases** | |
| Identificación de las clases principales, atributos y encapsulamiento | 20 |
| Indicar relaciones importantes, herencias, multiplicidades | 20 |
| Identificar los paquetes / capas MVC | 10 |
| **Total** | **100** |
| No subir al Aula Virtual los entregables requeridos de acuerdo con lo especificado | -50 |

Late Submission Policy

|  |  |
| --- | --- |
| Delay  (§) | Penalty (Ω) |
| 1 hour or less | loss of 10% |
| 1 to 6 hours | loss of 20% |
| 6 to 24 hours | loss of 30% |
| Over 24 hours: | loss of 100% |

(§) every clock hour counts including weekends or holidays

(Ω) automatic and non-negotiable penalty